

# Tanári beszámoló

Erasmus+ Barcelona 2023 október 23-november 13.

## Utazás:

2022. október 23-án, vasárnap indultunk a 3 hetes barcelonai szakmai gyakorlati projektre. A repülőtérre kisbusszal mentünk. Sok tanulónak már a repülőtér és a repülés is nagy élmény volt. Az itthoni hűvös ősztől kellemes tavaszi idő fogadott bennünket Barcelonában.

A visszaútra 2022.11.13-án került sor. Már mindenki nagyon várta, hogy 3 hét után újra találkozhasson családjával. Kora hajnalban indultunk, dél körül értünk Miskolcra. Hűvös szeles idő fogadott minket.

## Szállás:

Előzetesen nem sok információval rendelkezünk a szállásról. Hatágyas szobákban kaptunk elhelyezést. A hat fiú, a hat lány, és a két kísérő tanár három szobában lett elhelyezve egy hostel második emeletén. Egyetlen probléma volt, hogy 14 főre csak 1 WC jutott az emeleten, tisztálkodni pedig az alagsorba kellett lejárni. Ez nagyfokú alkalmazkodóképességet igényelt mindenkitől. Szerencsére a tanulók ügyes időbeosztással és toleranciával áthidalták ezt a nehézséget.

## Munkahely:

Tanulóink megismerkedtek a spanyol és a katalán rendvédelmi szervek munkájával. Betekintést nyertek a spanyol magánbiztonsági képzésbe is. Ott tartózkodásunk során szakmai látogatást tettünk az országos, a katalán, valamint a városi rendvédelmi szerveknél.

A szakmai program három, egyhetes szekcióra lett felosztva. A tanulókat három csoportra osztottuk, két fiú és két lány alkotott egy négy fős csoportot. Reggelente kiosztásra kerültek a feladatok, délutánonként pedig megbeszéltük a részeredményeket. A program zárásaként a csoportok készítettek egy prezentációt. Az előzetesen meghatározott spanyol rendvédelmi szerveket kellett bemutatni. Valamint végrehajtottak egy szituációs gyakorlatot. Egy rendőri intézkedést kellett bemutatni. Mindkettőt angol nyelven. Tanulóink a szakmai programokon az itthoni forma ruhájukban vettek részt, amit büszkén viseltek.

## Szakmai fejlődés:

A kiadott projektfeladatok szorosan kapcsolódtak szakmájukhoz. Össze kellett hasonlítani a magyar és a spanyol rendvédelmi szerveket. Ki kellett hangsúlyozni a különbségeket és a hasonlóságokat. A szakmai látogatások során betekintést kaptak a rendvédelmi szervek munkájába. Interjút kellett készíteniük utcán járőröző rendőrökkel angol nyelven. A szakmából eredendően kevés helyen lehetett fényképet készíteni. A kiosztott feladatokat ügyesen megoldották.

## Nyelvgyakorlás:

A projektfeladatok végrehajtása során angolul kellett kommunikálni. A szakmai programokon elsősorban angol nyelven folyt a társalgás, de például a közlekedés rendészeti bemutató spanyol nyelven zajlott. Tolmács segítségével sikerült leküzdeni a nyelvi akadályokat.

## Kulturális programok:

Két kötelező kulturális programunk volt. A Güell Parkba látogattunk, valamint a Természettudományos Múzeumban voltunk a BAMOS szervezésében. Ezekon kívül minden nap elmentünk valamilyen barcelonai nevezetességet megtekinteni. Vasárnaponként a múzeumok ingyen látogathatóak, így a hétvégék tartalmasan teltek.

### **Étkezés:**

Az étkezés sajnos elég egyhangú volt. Reggelire három héten keresztül minden nap ugyanazt kaptuk. A tanulók ebédre és vacsorára kész ételt kaptak, amit mikróban kellett megmelegíteni. A szokatlan tengeri ízvilág miatt alig ették meg az ebédet és a vacsorát. Összességében elmondható, hogy a naponta kapott élelmiszer mennyiség ennek a korosztálynak kevés, így saját költségen pótolták a szükséges ételmennyiséget.

Az élelmiszer ellátás sajnos rendszertelen volt, többször kellett jelezni, hogy nem érkezett meg a másnapi ebédre szánt élelem a tanulóknak. Miután jeleztük, pótolták a hiányt és hétvége egy közeli étteremben kaptunk ízletes vacsorát és desszertet.

### **Személyiségfejlődés, egyéb tapasztalatszerzés:**

A kint töltött 3 hét mindenképpen hozzájárult a tanulók személyiségfejlődéséhez. Megismertek egy másik kultúrát, más népek szokásait. Fejlődött az alkalmazkodóképességük, mind egymáshoz, mind egy másik ország szabályaihoz.

Megtapasztalhatták az egymást segítő, felelősségteljes munkát. Fejlődött a kötelességtudatuk, mindenkinél tapasztalható volt a nagyobb fokú önállósodás, mind a közlekedésben, mind a háztartási munkákban, pl. takarítás, mosogatás, mosás.

A közös feladatok, a közös élet hozzájárult az együttműködési képességük fejlődéséhez, valamint a szervezési készségük is fejlődött ezáltal. Míg eleinte a diákok elsősorban csak osztálytársaikkal, közvetlen barátaikkal töltötték a legtöbb időt, a három hét alatt igazi kis csapatot kovácsoltak össze a társaság, újabb barátságok szövődtek.

### **Összegzés:**

Habár egy ilyen projekt során mindig adódnak nehézségek és problémák, összességében elmondható, hogy tartalmasan és hasznosan telt el a Barcelonában töltött idő, mindenki élményekben és tapasztalatokban gazdagon térhetett haza, és remélhetőleg kellemes emlék marad számukra az itt eltöltött három hét. Több diák még sosem járt külföldön, és ez számukra egy óriási lehetőség volt arra, hogy eljussanak egy idegen országba.

Készítette:

**Kovács Imre**  
kísérő tanár